

Звіт
директора
КЗО «НВК №106» ДМР
на загальних зборах
про свою діяльність на посаді
протягом 2020-2021 навчального року.
25.06.2021

Шановні учасники навчально-виховного процесу! Закінчився 2020-2021 навчальний рік і тому зробимо певні підсумки роботи колективу навчально-виховного комплексу для оцінки діяльності директора на посаді протягом 2020-2021 навчального року.

Керуємося Положенням про порядок звітування директора навчально - виховного комплексу перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування НВК, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року. Як директор НВК, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася Статутом школи (нове видання), Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Колективним договором, посадовими обов'язками директора закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про навчально-виховний комплекс.



Навчально-виховний комплекс №106 є комунальним закладом освіти Дніпропетровської міської ради. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1975 році, земельна ділянка, яка належить НВК має площу 2,5 га.

У 2020-2021 навчальному році працювало 55 педагогічних працівників школи та 6 працівників дитячого відділення, 23 працівника з числа обслуговуючого персоналу.

Навчання завершило 904 учня у 30 класо-комплектах та 29 вихованців дитячого відділення закладу (загальна кількість 933). Середня наповнюваність класів становить 30,1 учнів.

Матеріально-технічну базу закладу складають 38 навчальних кабінетів, 3 комп'ютерних класи, логопедичний кабінет, методичний кабінет, 2 спортивні зали (великий та малий), майстерня, бібліотека, їдальня, актова зала, спортивні та ігрові майданчики та манеж.

2. Кадрове забезпечення.

У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками заклад був забезпечений на 91%. Відсоток педагогічних працівників з вищою педагогічною освітою складає 81%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників.

При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

У кадровій політиці адміністрація навчального закладу керується основними тенденціями роботи з кадрами, сформульованими у державних документах: Конституції України, Закону України «Про загальну середню освіту», Національній Доктрині розвитку освіти в Україні, державній національній програмі «Освіта України XXI сторіччя», Концепції загальної середньої освіти, Положенні «Про загальноосвітній навчальний заклад» і інших регламентуючих документах МОН України.

Але є певні недоліки. У зв'язку з тим що на даному етапі не вистачає фахівців у галузі освіти та престижність професії «Вчитель» падає, у НВК відкрито вакансії:

№ п/п	Предмет	Кількість годин
1.	Математика	18 годин
2.	Інформатика	13
3.	Англійська мова	24 годин
4.	Захист України	3 години
5.	Вчитель початкової школи	1 ставка
6.	Вихователь ГПД	3 ставки
7.	Фахівець з охорони праці	0,5 ставки

Поступово йде омолодження педагогічного колективу.

У 2020-2021 навчальному році атестувалося 11 учителів. За результатами атестації:

3 - підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»,

1 - підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії», підтвердження звання «старший вчитель»,
1- підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії», встановлено звання «вчитель -методист»,
2–підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії»,
1-встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії»,
1-підтвердження 11 тарифного розряду, підтвердження звання «старший учитель»,
1-підтвердження 11 тарифного розряду, встановлено педагогічне звання «вихователь-методист»,
1-підтвердження 11 тарифного розряду, встановлено педагогічне звання «старший учитель».
3 вчителів початкової школи пройшли атестацію Міністерства освіти та отримали сертифікати.

Педагогічний колектив стабільний, працездатний, постійно знаходиться у творчому пошуку, має високий освітній рівень, володіє технологіями, швидко перелаштовується на різні види діяльності. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

У НВК дотримуються норм трудового законодавства щодо організації діяльності педагогічних працівників, їх права й обов'язки зазначені у Статуті закладу та посадових обов'язках. Правила внутрішнього трудового розпорядку затверджені наказом по закладу на початку навчального року.

3. Методична робота.

У навчально-виховному комплексі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету (керівник Лінецька Т.А.).

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, районних методичних об'єднань та комісій, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами НВК результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних комісій та творчих груп, буклети

вчителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів конкурсів.

У закладі працювали МК: вчителів початкової школи, вчителів-філологів, математики і фізики, вчителів природничих дисциплін, трудового навчання, вчителів фізкультури і «Захист України», класних керівників та класоводів. Результативною була робота всіх методичних об'єднань та груп. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблемних питань, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок цього рівень навчальних досягнень учнів НВК оцінюється стабільними показниками.

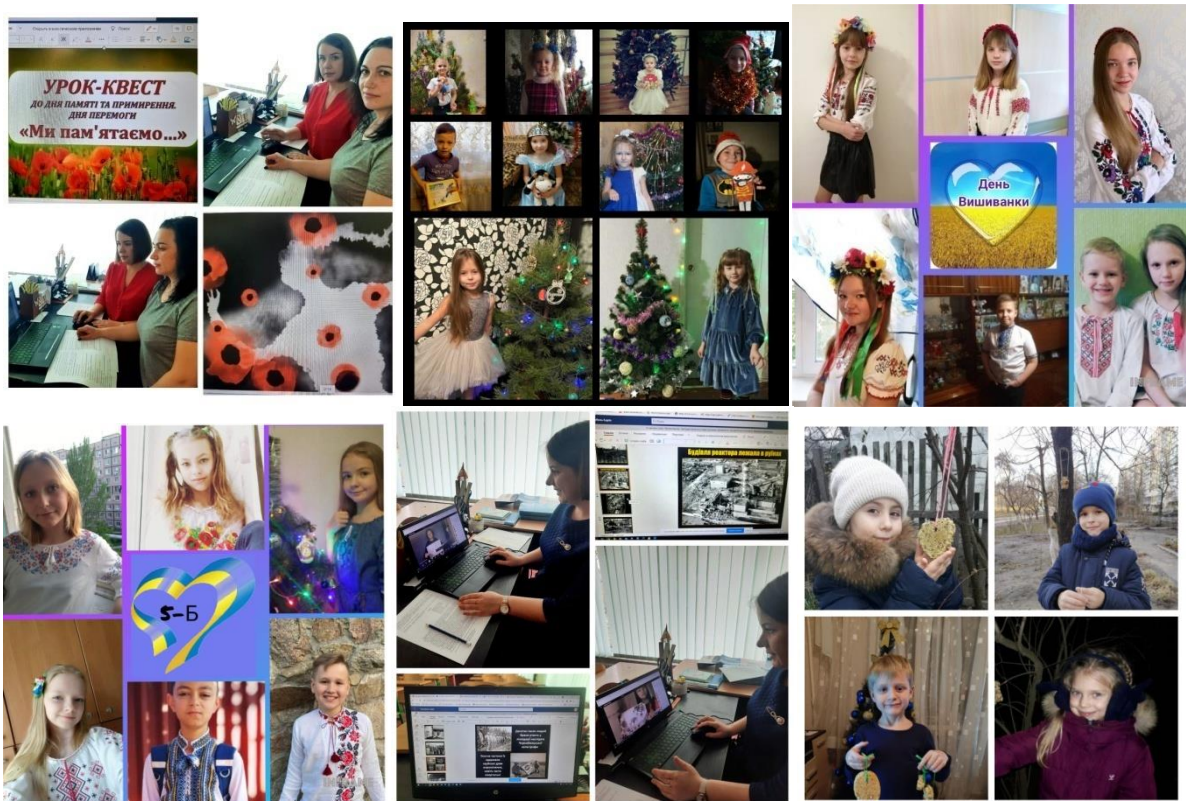
Учителі навчально-виховного комплексу широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів закладу. Використовуються у навчально-виховному процесі також проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання, технології критичного мислення.



Учителі та вихователі дошкільного відділення створюють методичні папки з розробками та рекомендаціями, проводять предметні та методичні тижні, презентації проектів, виставки-звіти методичних матеріалів, відкриті уроки та заходи. Систематично ведуться моніторингові дослідження, результати яких узагальнюються.



В режимі дистанційного навчання щодо запобігання захворюваності на Covid-19 педагогами закладу в 2020-2021 навчальному році використовувалась Програма Offis 365 (технології інтерактивного навчання).



4. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2020-2021 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у закладі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2020 року до першого класу були залучені діти, яким виповнилось 6 років, а це 113 учнів. 15 учнів за станом здоров'я (згідно рекомендації лікарів) здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання та 2 за інклюзивною.

З 584 учнів 4-11 класів рівень показали:

високий – 54 учнів (9,2 %),

достатній – 190 учня (32,5 %),

середній рівень – 318 учнів (54,5 %),

низький рівень – 22 учнів (3,8 %).

Якість знань учнів - 7-12 балів - 41%.

Отримають документи про освіту 114 учнів-випускників:

80 випускники 9 класів (4 свідоцтва з відзнакою)

34 випускників 11 класів (1 золотий медаліст та 1 срібний медаліст).

У НВК існує певна система роботи щодо профільного навчання.

Відповідно до Концепції профільного навчання допрофільна підготовка в навчально-виховному комплексі здійснюється у 8-9 класах з метою професійної орієнтації учнів, сприянню усвідомленому вибору ними напряму навчання у старшій школі.

Основними складовими допрофільної підготовки учнів 8 — 9 класів є:

- курси за вибором, факультативи,
- інформаційна робота,
- профільна орієнтація,
- предметні олімпіади,
- Мала академія наук (МАН),
- предметні гуртки.

Профілізація навчального закладу –УКРАЇНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ.

Щорічно учні навчально-виховного комплексу беруть участь у конкурсах:

«Соняшник»

Природознавчому конкурсі «Геліантус»

«Гринвіч»

«Ми проти насильства. Зупинено булінг».

«Зоологічна галерея».

Учні школи є переможцями районних та міських конкурсів.

Загальна кількість учасників 150, переможців з них – 23.

5. Зовнішнє незалежне оцінювання.

Вже кілька років в Україні йде впровадження процесу зовнішнього незалежного оцінювання учасників вступної кампанії у ВУЗ и. У 2020-2021 навчальному році колектив нашого закладу є безпосереднім учасником цього процесу на базі нашого НВК, де був організований пункт з основної сесії тестування. Цьому процесу передувала значна підготовча робота. Цей процес розпочався з 1 грудня з початком реєстрації учасників і завершиться, коли у заклад надійдуть сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання наших випускників. На базі пункту тестування у нашому закладі пройшло два тури тестування (25.05.2020 року випускники склали іспит ЗНО з англійської мови та 01.06.2020 з української мови та літератури.). Контроль за проведенням

процедури тестування здійснюється на рівні головного управління Запорізького ОДА та Дніпропетровського регіонального центру оцінювання якості освіти, до структури якого входить наш пункт. Сподіваємося, що за результатами тестування всі наші випускники отримають можливість вступити до вищих навчальних закладів.

«За рейтингом шкіл Дніпра» у 2019-2020 н.р. (% учнів ,які здали ЗНО в межах 180-200 балів) з 160 шкіл міста за показниками ми посіли 32 місце (ЗМІ). Чекаємо результатів у 2020-2021 н.р.

6. Виховна та позакласна робота.

Виховна система закладу базується на засадах Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про молодіжні та дитячі громадські організації», Закону України «Про охорону дитинства», Указу Президента України «Про Національну програму правової освіти населення», Указу Президента України «Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності в суспільстві та утвердження здорового способу життя», Указу Президента України «Про першочергові заходи щодо реалізації державної молодіжної політики та підтримки молодіжних організацій», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, міської програми «Громадське виховання в умовах розвитку української державності», програми «Творча обдарованість», тощо.

Метою виховної роботи школи є формування всебічно розвинутої особистості, що включає гармонійне поєднання:

- А) здорового фізичного стану дитини;
- Б) позитивного емоційного стану;
- В) врівноваженого психологічного стану;
- Г) дотримання дитиною загальнолюдських моральних цінностей;
- Д) визнання і шанування традиційних цінностей українського народу;
- Е) любові до Батьківщини;
- Є) соціального залучення підлітків до різноманітних спільнот та інститутів громадянського суспільства;
- Ж) розвитку інтелектуальних та креативних здібностей учнів в умовах сучасного інформаційного поля.

Виховною темою школи є **«Формування громадянських цінностей учнів в умовах креативної освіти»**

Виховна система школи включає наступні блоки:

➤ **«Я - громадянин України»**

- громадянське виховання;
- правова освіта;
- національно – патріотичне виховання;

- *«Барви творчості»*
- художньо – естетичне виховання;
- трудове виховання;
- *«Моя родина»*
- сімейне виховання;
- робота з батьками;
- *«Спорт і здоров'я»*
- формування здорового способу життя;
- залучення дітей до занять спортом і фізкультурою;
- екологічне виховання.

Формування здорового способу життя є пріоритетним напрямком виховної роботи школи.

Щорічно у вересні проводиться місячник «Молодь – за здоров'я». Учні 1 – 11 класів приймають участь у Всеукраїнському олімпійському тижні, відкритті шкільної спартакіади, та спортивних змаганнях з різних видів спорту. У цьому навчальному році в рамках місячника проведено низку заходів: виставка творчих робіт «Твій вибір», фотоконкурс «Мій улюблений вид спорту», онлайн – квести з видів спорту, години спілкування «Мистецтво бути здоровими», конкурс «Діджитал фіз-ра» та вікторина «Знавці спорту».

З метою фізичного розвитку дітей в навчальному закладі працюють спортивні секції з баскетболу, футболу, тхеквандо та карате. В спортивні секції на базі школи залучено більш 80 чоловік.

В закладі систематично проводяться засідання шкільного наркопосту. Ведеться облік дітей, які палять та вживають слабоалкогольні напої. 08.10.2020 року та 08.04.2021 року в закладі проведені лекції шкільного офіцера поліції Т.В.Ляшенко за темами «Підліток і наркотики» (5-8 класи) «Профілактика паління в підлітковому середовищі».

Одним з напрямків виховної системи навчального закладу є громадянське виховання.

З метою підвищення рівня правової культури учнів і батьків з 07.12.2021 по 14.12.2021 в закладі проведений тиждень права, в рамках якого реалізовані творчі проекти і заходи: вікторина для 5-8 класів «Що ти знаєш про права людини?», «Правовий ринг» для старшокласників, єдиний урок «Ми – громадяни України!».

У 2020 – 2021 навчальному році продовжено роботу з національно-патріотичного виховання. Традиційно проведені місячники національно-патріотичного виховання, які присвячений Дню визволення Дніпра і України від німецько-фашистської окупації, Дню української армії, Дню захисника України, Дню пам'яті та примирення, Дню Примирення.



Проведено заходи на базі навчально-виховного комплексу:

12.10.2020 року з патріотичною зустріччю та практичними заняттями для учнів старших класів, до НВК завітали представники медичного батальйону «Госпітальєри Дніпра» та Яна Зінкевич, український доброволець – парамедик.



15.03. – 16.03.2021 року, з нагоди Дня Українського Добровольця, для учнів 9 – 10 класів до нашого закладу були запрошені добровольці, військові

та волонтери. Одним із шановних гостей став військовий Віталій Фоменко, який служив у батальйоні «Донбас», пройшов пекло Іловайська, потрапивши у полон. Віталій провів бесіду для учнів та подарував пам'ятну монету до шкільного музею. Волонтерка Дар'я Андрусенко – Якотюк розповіла учням про службу в добровольчому батальйоні «Патріот» та роботу у військовому шпиталі, та про всю важкість пристосування до цивільного життя, наголосила до любові до країни.



До Дня захисника України учні, батьки та педагоги нашого закладу прийняли участь у шкільній волонтерській акції «Тримайся! Ми з тобою!», зібрали велику кількість необхідного, а саме смаколики, листівки солдатам, плакати для мобільних госпіталів різних міст ООС, до госпіталю Дніпра та доставили на КПП.



03.12.2020 року на базі закладу пройшло встановлення та відкриття пам'ятної меморіальної дошки загиблому поблизу м. Шахтарськ, старшому солдату окремої 25-ї повітряно – десантної бригади, випускнику нашої школи Акімову Дмитру Анатолійовичу. Захід був присвячений вшануванню пам'яті героя, вихованню національно – патріотичних цінностей дітей та молоді, героїзації наших воїнів, які захищали Україну і віддали своє життя за незалежність та цілісність держави в російсько – українській війні.



До дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС в класах проведені тематичні години спілкування, для учнів 5 – 11 класів виховні години проводились в онлайн режимі. Для учнів 1-4 класів в навчальному закладі буди здійснені екологічні проекти «Світ навколо нас», які включали до себе: конкурс плакатів «Світ без Чорнобиля», «Чорнобиль – 35 років потому...», «Створи ЕКО – казку», день довкілля, День цивільної оборони та пізнавальну гру «Часом гра не доводить до добра».

Активно діяли органи шкільного самоврядування. Шкільна організація дитячого самоврядування «Сонячна Галактика» має таку структуру: актив школи діє в складі 6 Планет: «Лідер», «Олімпіонік», «Мистецтво», «Нащадок», «Турбота», «Зелена планета». Діє організація для молодших школярів 1-4 класів «Зоряні малята».



Головою організації є Президент «Сонячної Галактики». У вересні 2020 року, свою діяльність на посаді Президента «Сонячної галактики», продовжила учениця 11-А класу Садова Дарина. За ініціативою Президента «Сонячної галактики» розгорнулася робота зі створення законодавчої бази організації шкільного самоврядування «Сонячна галактика». На засіданні активу Сонячної галактики 30.09.2020 року було обрано омбудсмена школи.

Уповноваженим з прав людини в КЗО «НВК № 106» стала учениця 11-А класу Завгородня Юлія.

Шкільне життя висвітлюється в шкільній газеті «Сузір'я». До редколегії газети входять Власова Віолета, Бондаренко Дарина, Грищенко Аліна, Облом Ксенія. Підсумки роботи шкільного самоврядування висвітлювався на стендах та шкільному веб-сайті.

Актив «Сонячної галактики» спланував та провів низку яскравих заходів: свято до Дня вчителя, святкові привітання до Дня Святого Миколая, свято 8 березня, шкільний тур конкурсів «Моє рідне місто Дніпро», «Новорічна прикраса своїми руками», «Новорічний конкурс прикрашання кабінетів» ігрова програма «Хелуїн», конкурсна програма для 5 – 10 класів «Здоровим бути модно», новорічний танцювальний батл для учнів 5 – 8 класів «Танцюй завзято – щоб вірус подолати», новорічні розважальні програми, тощо.



В грудні 2020 року рада лідерів провела конкурс класних куточків, переможцями конкурсу стали прес-центри 5-Б, 5-В, 6-В, 7-А, 8-В класів.

Рада лідерів «Сонячної галактики» визначила **найактивніші класні колективи** в 2020 – 2021 навчальному році – це **5-А, 5-Б, 5-В, 6-В, 7-А, 9-А, 9-Б, 9-В, 11-А** класи.

Постійно працює методична комісія класних керівників, на засіданнях якої обговорюються актуальні проблеми навчально-виховного процесу, відбуваються творчі звіти класних керівників та обмін цікавим досвідом. Відповідально і творчо ставляться до своєї роботи класні керівники: Дзивицька Г.В. (3-В клас), Толста А.І. (5-В клас), Клименко Г.В. (6-В клас), Гаврюшина О.М. (7-А клас), Фісун О.В. (8-Б клас), Хоменок Н.О. (9-В клас), Тавокіна Н.І. (9-А клас).

Особлива увага в виховній роботі приділяється зайнятості дітей на канікулах. Так, робота школи на канікулах спланована згідно карантинних вимог, вікових та інтелектуальних особливостей учнів.

В цілому, виховну роботу педагогічного колективу школи можна вважати задовільною.

Але, в той же час, існують певні недоліки:

- недостатньо активно діють інформаційні куточки школи та шкільна друкована газета «Сузір'я»
- класні керівники в своїй роботі недостатньо використовують інтерактивні форми роботи;
- деякі керівники ставляться до проведення годин спілкування формально, використовують, в основному, такі форми роботи, як бесіди та доповіді.
- небагато дітей беруть участь в онлайн – заходах в канікулярний час.

Протягом навчального року навчальний заклад представляв свої творчі наробки в районних та міських довгострокових програмах.

У творчих та інтелектуальних конкурсах ми маємо наступні досягнення:
Переможці відбіркових турів з предметних олімпіад:

Відбірковий тур олімпіад з навчальних предметів:

біологія – Бурімова С. 10, Садова Д.11,

географія - Бондаренко Д. 9-А, Бурімова 10, Томс О. 11,

фізика - Зимовець М. 7-Б, Бурімова 10, Садова Д.11,

хімія – Сотніков М. 7-Б, Подолкіна Т. 8-Б, Садова Д.11,

історія – Подолкіна Т. 8-Б, Самойленко 11,

правознавство – Рубан М. 10.

математика – Поліщук І. 7-А, Бурімова С. 10, Хмеловська 11.

Фінальний тур олімпіад з навчальних предметів:

географія II м - Бурімова С.

фізика III м - Бурімова С.

історія II м - Самойленко Т.

правознавство III м - Рубан М.

астрономія III м - Хмеловська Д.

укр. мова III м - Садова Д.

II м - Ковальова А.

I м - Фандій М.

англ. мова III м - Кохановська Д.

II м - Ланцева А.

II м - Буримова С.

III м - Клименко А.

✓ **Призери Міжнародного конкурсу української мови ім. П. Яцика:**



I місце (районний етап) - Іванова Ярослава -5-Б

III місце (районний етап) - Облом Ксенія 9-А

Учасниця –Могилевська Анастасія.

Районний етап міського конкурсу читців, присвяченого роковинам від дня народження Т.Г. Шевченка:

Лауреат II ступеня – Власова Евеліна 5 – А

Лауреат III ступеня – Сорокіна Дар'я 9 – В

✓ **Міський етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея»:**

III місце в номінації «Улюблений птах» посіла Сорока Яна 9 – В

II місце в номінації «Улюблена тварина» посіла Єркіна Катерина 8 – А

✓ **Всеукраїнський конкурс «Бібліотека в наших очах – Lime.Gotoread»:**

Учні 4 – А класу стали лауреатами конкурсу.

✓ **Переможці конкурсу «Гладіатори права»: I місце - Іванов Роман**

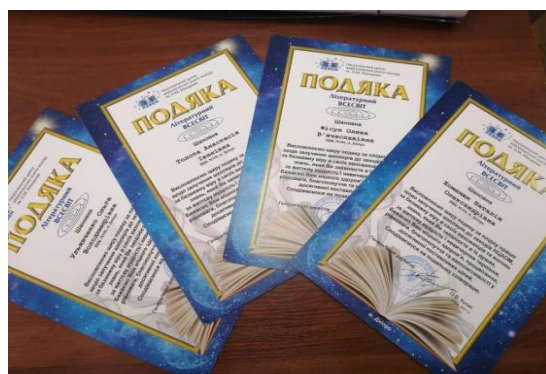
I місце - Бурімова Софія

Лауреати: Топало Гліб, Рубан Марія, Дрофа Михайло, Сподинець Радіон, Молчанов Максим.

✓ **Всеукраїнський літературний конкурс «Літературний всесвіт»**
✓ **(номінація «Космічна наука»):**

Дипломантами стали:

Ігнат'єва Юна 6 – В, Должнікова Анна 5 – Б, Кравченко Андрій 5 – Б, Іванова Ярослава 5 – Б, Тимченко Діана 5 – В, Фісун Софія 7 – А, Лотиш Софія -5-Б, Должнікова Ганна 5-Б.



✓ **Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2021 Весняна сесія»:**

16 дипломів I-III ступенів

✓ **Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2020 Осіння сесія»:**

22 дипломи I-III ступенів, 5 похвальних грамот (учні 3 – 4 класів)



✓ **ПЕРЕМОГА** у конкурсі від видавництва *Lingvist* та *National Geographic Learning* «*Ukrainian New Year and Christmas traditions*»



✓ **Всеукраїнський фестиваль гри «PlayFest 2021»**



✓ **Всеукраїнський мистецький дистанційний фестиваль – конкурс дитячої та юнацької творчості «Біла ластівка 2021»:**

Диплом першого ступеня здобула Москаленко Вікторія 3 – А .

✓ *Міський конкурс малюнків на тему «Булінг»:*

І місце посіла Сухова Поліна 7 – В .



✓ *Всеукраїнський «Танцювальний конкурс від ЮНІСЕФ Україна»
Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) «здоровотанцюю»:*

Учні 1 – 4 класів взяли участь у конкурсі (онлайн) та здобули перемогу.



✓ *Всеукраїнський турнір з баскетболу серед школярів:*

І місце посіла збірна команда учнів Терещенко Артур, Гармаш Артем, Самойленко Андрій, Гасіч Владислав (8 – А та 9 – Б)



✓ *Міський турнір з шахів «Біла тура»:*

ІІІ місце посіли Кривий Соломон та Крива Руф



✓ *Всеукраїнські змагання з легкої атлетики*

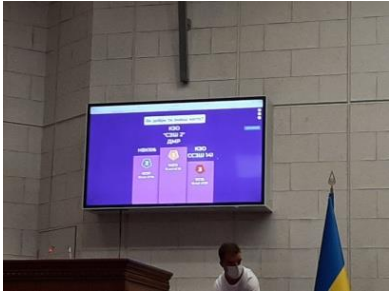
І місце Сищенко Клім 10 клас



✓ *Всеукраїнські змагання та тхеквандо*



✓ **Отримали магнітно-маркерну дошку при онлайн голосуванні за «Смарт дошку» серед школярів Дніпра.**



«Відкрита виховна година до Дня народження Лесі України»



Виховна година : «Котячі розваги»



Охоплення учнів позашкільною освітою

Позашкільна освіта сприяє поглибленню знань, яких учні набувають на уроках, розвитку навичок застосування цих знань на практиці, вихованню моральних якостей особистості. Робота у гуртках зберігає широкі можливості створення атмосфери творчого піднесення, індивідуальної і колективної практичної діяльності учнів.

Педагогічний колектив навчального закладу проводить постійну роботу з питань залучення учнів до гуртків та секцій. Для цього здійснюється діагностична робота на початку навчального року (дані опитування фіксуються у планах виховної роботи класних керівників та узагальнюються адміністрацією), постійне інформування учнів про діяльність гуртків та секцій навчально-виховного комплексу, Палацу творчості дітей та юнацтва, Школи мистецтв ім. Б.Гмирі, музична школа № 14 та інших закладів позашкільної освіти.

Серед напрямків гурткової роботи найбільш популярні серед учнів гуртки та секції художньо-естетичного та фізкультурно-спортивного напрямку.

Останнім часом спостерігається збільшення кількості гуртків та секцій на базі навчального закладу та збільшення кількості учнів, які залучені до позашкільної освіти. Адміністрація навчально-виховного комплексу надає пріоритет секціям спортивного напрямку, тому що навчальний заклад є учасником міського проекту «Школа сприяння здоров'ю».

7. Правовиховна робота.

Важливою складовою виховної роботи є профілактика правопорушень серед учнів. Ця робота базується на засадах Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових засобів і їх впливу на здоров'я населення», Національного плану дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини, Указу Президента України від року «Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердження здорового способу життя», Закону України «Про попередження насильства в сім'ї», Закону України «Щодо протидії булінгу «цькуванню» в учнівському середовищі».

У 2020 – 2021 навчальному році ефективно діяла Рада профілактики правопорушень. За цей період було проведено 2 засідання, в яких брали участь адміністрація закладу, класні керівники та практичний психолог Шевченко О.Г.. 12.02.2021 року в закладі була проведена лекція шкільного офіцера поліції Ляшенко Т.В. з питань профілактики правопорушень, тютюнопаління та підліткового алкоголізму. Питання профілактики правопорушень, тютюнопаління, булінгу, домашнього насилля, безпеки підлітків у соціальних мережах обговорювалося на педраді 12.04.2021 року за темою «Превентивне виховання як засіб профілактики правопорушень серед неповнолітніх». На педагогічну раду була запрошена інспектор відділу

зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Дніпропетровській області, старший лейтенант поліції Ляшенко Т.В..

Розглядалися проблеми профілактики правопорушень на оперативних нарадах . Інформація узагальнюється на нарадах при директорі та у наказах по навчальному закладу 2 рази на рік.

Протягом 2020 – 2021 навчального року заклад плідно співпрацював з УССД та СЮП ВП ДРУП ГНУП Новокодацького району.

З метою попередження самовільного залишення неповнолітніми сім'ї щорічно проводиться моніторинг умов проживання дітей класними керівниками 1, 5, 10 класів. Психолог Шевченко О.Г. провела психологічний моніторинг з питань психологічного клімату в сім'ї серед учнів початкової та середньої школи.

В закладі на внутрішньошкільному обліку 4 сім'ї, в яких діти опинилися в складних життєвих обставинах, знаходяться на постійному контролі адміністрації закладу. У вересні 2020 року класні керівники разом з заступником директора з навчально – виховної роботи педагогом Стажило О.В. відвідали сім'ї та провели профілактично-роз'яснювальні бесіди з батьками. З метою вдосконалення роботи з вищезазначеними сім'ями направлено листи до соціальних служб Новокодацького району.

Станом на 27.05.2021 року на обліку дітей, які потребують особливої педагогічної уваги знаходяться 8 учнів. Питання відвідування школи цими учнями та залучення до гуртків знаходиться на постійному контролі навчального закладу.

Крім того, з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, проводиться робота:

- запрошуються батьки для профілактично-роз'яснювальних бесід;
- класні керівники та адміністрація школи відвідують учнів вдома;
- направлена інформація до начальника УССД Новокодацької адміністрації Дніпровської міської ради.

Згідно річного плану роботи закладу проведені місячники «Рейд «Урок» (01.09.2020 – 30.09.2021) та місячники дотримання чинного законодавства в частині забезпечення конституційного права дітей і молоді на освіту (01.10.2020-23.10.2021 та 01.02.2021 – 01.03.2021).

Протягом навчального року систематично здійснювалися рейди «Увага! Урок!». Під час якого було виявлено, що найбільше допускають запізнь на уроки учні 9-х,10-11х класів.

У навчальному закладі з учнями організовано наступні форми правового навчання і виховання:

- зустрічі з юристами;
- конкурси інтелектуально-розважальної гри «Дебати»;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
- уроки правознавства;

- олімпіади з правознавства;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- батьківські лекторії;
- відвідування проблемних сімей вдома.

Ефективно працювала соціально – психологічна служба навчального закладу під керівництвом психолога Шевченко О.Г., а саме:

- вивчення самооцінки і мотивації навчання серед учнів 5 класів;
- лекції для старшокласників «Слабоалкогольні напої. Залежність та її наслідки»;
- бесіда за темою «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства»;
- тиждень психології «**Ми – різні, ми – рівні**»;
- групові та індивідуальні консультації з проблем взаємин в дитячому колективі та в сім'ї.

За результатами багаторічної роботи учні навчального закладу не мають скоєних правопорушень.



8. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

Соціальний паспорт навчального закладу.

Навчальний рік	Сироти	Діти позбавлені батьківського піклування	Діти-з інвалідністю	Діти-постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС	Діти з багатодітних сімей	Діти з малозабезпечених сімей	Діти, батьки яких є учасниками АТО (ООС)	Діти з числа внутрішньо переміщених осіб
2018-2019	3	10	15	0	43	11	28	28
2019-2020	4	11	14	0	39	8	28	30
2020-2021	4	11	17	0	51	2	26	24

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Для них була організована участь у таких заходах: екскурсії у театр, участь у новорічних заходах з подарунками, безкоштовне відвідування вистав. Також за бюджетний кошт діти з захищених категорій щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні, окремі категорії отримують форму. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації закладу.

У навчальному закладі зібрано пакет документів на дітей пільгового контингенту згідно з нормативними вимогами. До роботи з учнями даної категорії дітей залучаються не тільки педагогічні працівники, а й медпрацівники, практичний психолог, працівники Кримінальної міліції у справах дітей, Управління-служби у справах дітей та Центру соціальних служб сім'ї, дітей та молоді Новокодацького району.

Робота з дітьми під опікою знаходиться під особливим контролем адміністрації навчального закладу, з ними проводиться постійна робота:

- індивідуальні бесіди з учнями і опікунами з питань корекції навчально-виховного процесу;
- контроль за умовами проживання дітей (2 рази на рік);
- контроль за звітною документацією опікунів (2 рази на рік);
- контроль з питання оздоровлення, харчування, отримання безкоштовних квитків на проїзд, отримання шкільної чи спортивної форми;
- допомога у працевлаштуванні випускників-сиріт;
- залучення дітей пільгового контингенту до участі у культурно-масових

заходах.

На постійному контролі у навчальному закладі знаходиться питання соціального захисту дітей з багатодітних та малозабезпечених родин та інших категорій

З багатодітними та малозабезпеченими родинами проводиться робота:

- запрошуються батьки для профілактичних, інформаційних та роз'яснювальних бесід;

- здійснюється контроль за занятістю дітей у позаурочний час;

- здійснюється контроль за літнім оздоровленням;

- класні керівники відвідують учнів вдома 1 раз на рік.

Для підтримки соціально незахищених верств населення (зокрема дітей з обмеженими можливостями) у навчальному закладі ведеться цілеспрямована робота зі створення умов, за яких діти з інвалідністю могли б безперешкодно й якісно навчатися. До цієї роботи залучаються не тільки педагоги, а й інші спеціалісти.

З родинами, в яких є дитина з інвалідністю, ведеться наступна робота:

- запрошуються батьки для профілактично-роз'яснювальних бесід;

- класні керівники відвідують учнів вдома 1 раз на рік;

- впроваджена система благодійності учнівського колективу;

- щороку проводиться благодійний концерт «Тепло сердець».

Під постійним соціальним супроводом знаходяться діти, які потребують особливої педагогічної уваги:

- на постійному контролі знаходиться відвідування занять;

- сім'ї учнів відвідуються вдома 1 раз на рік;

- до школи запрошуються батьки для бесід з питань щодо навчання та виховання дітей;

Станом на 20.05.2021 року є на обліку діти, які потребують особливої педагогічної уваги. Питання відвідування НВК цими учнями та залучення до гуртків знаходиться на постійному контролі адміністрації навчального закладу.

Діти, що опинилися у складних життєвих обставинах, перебувають під патронажем соціального педагога та на постійному контролі адміністрації навчального закладу. На обліку знаходяться сім'ї, в яких діти опинилися у складних життєвих обставинах.

Для учнів та їх батьків проводять роз'яснювально - профілактичну роботу з питання щодо профілактики негативних явищ в учнівському середовищі:

▪ Впровадження курсу «Права людини»

▪ Ігрова програма «Права дитини: це треба знати» у пришкольному дитячому таборі

▪ Батьківські збори «Співпраця навчального закладу з КМСД, УССД, ЦСССДМ району»

▪ Конкурс проектів з пропаганди здорового способу життя «Живи позитивно!..»

У КЗО «НВК № 106»ДМР проводяться як індивідуальні, так і групові

консультації для вчителів, батьків, учнів з питань захисту прав дитини, педагогічного впливу; ведеться інформування про новини в законодавчій базі України, про соціальний захист дітей, проблеми сімейного виховання, профілактику правопорушень та відповідальність батьків за виховання і навчання дітей.

На засідання Ради профілактики правопорушень запрошуються фахівці УССД Новокодацького районної у місті ради. Батьків учнів, яких запрошують на засідання Ради, інформують про режим роботи навчального закладу, адміністративну відповідальність батьків та про можливості співпраці сім'ї та школи у навчанні та вихованні дітей. Соціально-психологічна служба навчального закладу постійно підтримує зв'язок з районними та міськими соціальними службами:

- Відео-лекція волонтерів міського ЦСССДМ «Підлітковий алкоголізм» - 2 лекції.

- Участь у фестивалі «Танцюй, щоб бути здоровим», присвяченому Дню порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми.

Соціальна служба навчального закладу багато уваги приділяє роботі з виконання державних цільових програм.

Залучення дітей соціально незахищених категорій до позашкільної освіти

У навчальному закладі створено банк даних на дітей пільгового контингенту згідно з нормативними вимогами. До пільгових категорій належать діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти-інваліди, діти-чорнобильці, діти з багатодітних та малозабезпечених родин. Педагогічний колектив проводить постійну роботу з питань організації та контролю зайнятості дітей соціально незахищених категорій у позашкільний час, а саме:

- діагностику зайнятості на початку навчального року;
- роз'яснювальні бесіди з батьками;
- залучення до шкільних гуртків на безплатній основі (при наявності);
- інформування про діяльність позашкільних закладів району.

9. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у НВК здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час навчально-виховного процесу, розширення знань про професії на уроках та позакласних виховних заходах.

Протягом 2020 – 2021 навчального року здійснювалася робота з профорієнтації учнів. Проводилися онлайн – зустрічі з представниками вищих навчальних закладів I-II та III-IV рівня акредитації і центрів

професійної освіти. Випускники 9х та 11х класів були ознайомлені з сайтами та платформами навчальних закладів.

10. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

11. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працюють 2 шкільні медичні сестри, які організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів та вихованців, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у НВК формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Відповідно цих списків видається наказ по закладу. Медичне обслуговування працівників організовано також на базі лікарні №5 та № 2. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у червні- серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні та дитячого відділення проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються секретаря закладу.

В 2021 році розпочалася вакцинація від COVID -19 педагогічних працівників за окремим графіком.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у навчально-виховному комплексі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту»

(ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування 5-11 та учнів 1-4 класів відбувається згідно графіку на 1-4 перервах у їдальні закладу. Як додаток до денного раціону дітей працює буфет.

Цікавими оздоровчими заходами у НВК є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакиади, бесіди з лікарями ЦРЛ, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медичної сестри на класних годинах. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.



12. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед заходами (в кожному окремому випадку).

У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів з безпечної поведінки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури.

В НВК розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

13. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля закладу прийнята в експлуатацію у 1975 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація разом з батьківським колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Департаменту гуманітарної політики. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам закладу.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті НВК енергоносії, телефон та інтернет, дезінфекцію та дератизацію. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Новокодацького району планово проводиться інвентаризація майна. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

За бюджетні кошти за цей 2020-2021 навчальний рік придбано доставлено у заклад Департаментом гуманітарної політики Дніпровської міської ради :

назва	кількість	вартість
Комплект шкільних меблів (парта+стілець)	65	111863,70

Додатковий матеріал для ресурсної кімнати:		6000,00
-бізборд	1	
-магнітний набір «Частка та дробі»	1	
-набір моделей геометричних тіл та фігур	1	
-розвиваючі міжпівкульні дошки	1	
-копіювальна модель «Юний художник»		
Ігровий набір Лего	118	2194,80
Дидактичний матеріал для 1-х класів	4	50880,00
Ноутбук для 1-х класів	4	52922,40
Деззасоби		
Набір моделей «Квітка»	1	1620,00
Класні журнали та журнали інструктажів	95	3900,85
Господарчі потреби	220	8392,20

За допомоги батьків учнів нашого закладу :

- здійснюється ремонт шкільної оргтехніки ;
 - відбувається закупівля миючих та дезінфікуючих засобів для харчоблоку, туалетів;
 - відбувається закупівля лікарських засобів для медичного пункту;
 - у приміщенні спортивного залу оновлено освітлення;
 - частково оновлено спортивний інвентар;
 - висаджено та розбито клумби;
 - класні колективи оновлюють матеріально-технічний стан кожного окремого кабінету ;
 - в багатьох класах оновлено меблі та шкільні приладдя.
- Фінансовий звіт знаходиться на сайті закладу.

На сьогодні реалізовані проекти:

- «Безпечна школа»;
- Встановлення ігрового майданчику для вихованців ;
- Введено в експлуатацію 4-и спортивних майданчика;
- Відремонтовано ганки;
- Встановлено огорожу навколо НВК ;
- Утеплено фасад НВК;
- Відремонтовано кришу;
- Оформлено ландшафтний дизайн території НВК.

На сьогодні в проекті:

- Внутрішні ремонтні роботи приміщень (переформатування класних кімнат).
- Ремонт харчоблоку (внутрішні приміщення).
- Ремонт спортивної зали та роздягалень.
- Встановлення сигналізаційної системи.
- Участь у «Бюджеті участі».

На сьогоднішній день багато проблем залишилися не вирішеними . Не в кращому стані підлога та стіни (I, II та III поверхів), шкільні меблі в деяких класах застарілого зразку. Техніка, спортивне обладнання, спортінвентар та матеріали для проведення навчальних заходів (лабораторних та практичних занять) у недостатній кількості. Сподіваємося на вирішення даних питань.

Адміністрація та педагогічний колектив щиро дякує всім батькам за дбайливе та небайдуже ставлення до всіх учасників навчально-виховного процесу у закладі, постійну підтримку та допомогу навчально-виховного комплексу у вирішенні проблем різного характеру. Сподіваємося на подальшу співпрацю та взаєморозуміння.

Адміністрацією НВК приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються робітниками закладу. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

Сподіваємося на Всіх жителів нашого району щодо збереження майна на території закладу.

Сподіваємося на подальшу сумісну роботу з усіма учасниками навчально-виховного процесу для процвітання та покращення умов навчання підростаючого покоління.

14. Управлінська діяльність.

Управління НВК здійснюється згідно річного плану роботи навчально-виховного комплексу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у НВК і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток НВК.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, управління освіти департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації НВК, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами, працювати в дистанційному режимі. Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У НВК ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступниками директора НВК використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютерних технологій. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної

дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва НВК більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор НВК у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у НВК залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

З повагою до Вас директор КЗО «НВК№106» ДМР І.О. Палєєва

Це наша ШКІЛЬНА РОДИНА





















